****

**Instituto de Capacitación para el Trabajo**

**del Estado de Quintana Roo**

**Dirección General**

**Dirección Técnica-Académica**

**PROGRAMA DE CURSO NO REGULAR**

**“**INSTALACIONES BÁSICAS EN TABLAROCA”

**Horas: 40**

|  |
| --- |
| **PRESENTACIÓN** |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo (ICATQR), ha elaborado el curso de extensión **“Instalaciones Básicas en Tabla Roca”** que servirá a los participantes para realizar instalaciones básicas con el material denominado tabla roca, ya sea en casas habitación, empresas o dependencias donde se requiera, siguiendo especificaciones mediante croquis o planos arquitectónicos utilizando las medidas de seguridad e higiene.  Este programa está compuesto por 40 hrs., las cuales están distribuidas en 3 unidades:  Unidad 1.- Introducción  Unidad 2.- Herramientas y materiales  Unidad 3.- Instalación |

|  |
| --- |
| **JUSTIFICACIÓN** |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo, atendiendo a la demanda de los participantes en los cursos de Electricidad y Mantenimiento de Aires Acondicionados, así como del público en general, ha elaborado el curso **“Instalaciones Básicas en Tabla Roca”** con la finalidad de ampliar sus conocimientos y obtener una capacidad integral, ser más competitivos y, sobre todo, apoyarse en la economía familiar. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS** |
| Al finalizar el curso de **“Instalaciones Básicas en Tabla Roca”** el capacitando, identificará los materiales y herramientas, calculará los materiales necesarios apoyándose en los croquis, e instalará el material tabla roca, así como dará mantenimiento a lo ya instalado, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas. |

|  |
| --- |
| **DIRIGIDO A** |
| El curso **“Instalaciones Básicas en Tabla Roca”** está dirigido al público en general con conocimientos básicos de Electricidad.  El aspirante que desee ingresar a este curso deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Aplicar la comunicación verbal. * Aplicar la comunicación escrita. * Tener conocimiento básica de aritmética * Mayores de 15 años   **Además para poder inscribirse, el aspirante deberá entregar la documentación siguiente:**   * **Acta de nacimiento** * **Comprobante de domicilio** * **CURP** * **Comprobante del último grado de estudios** * **Solicitud de inscripción con los datos requeridos**   **Lo anterior, de acuerdo con las Normas de Control Escolar de las Unidades de Capacitación para el Trabajo, autorizadas por la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT).** |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | **NOMBRE** |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **INTRODUCCIÓN** |
|  | **1.1** |  | **Conocimientos básicos de la tabla roca** |
|  |  | 1.1.1 | ¿Qué es la tabla roca? |
|  |  | 1.1.2 | Medidas de las tabla roca |
|  |  | 1.1.3 | Tipos de tablas roca |
| **2** |  |  | **HERRAMIENTAS Y MATERIALES** |
|  | **2.1** |  | **Canales y sus tamaños, postes y cinta** |
|  | **2.2** |  | **Tipo de Taquetes y tornillos para tabla roca** |
|  | **2.3** |  | **Pasta para resane, tamaños de lijas y grosor** |
|  | **2.4** |  | **Tipos de herramientas y equipo para el manejo de tabla roca** |
| **3** |  |  | **INSTALACIÓN** |
|  | **3.1** |  | **Diseño o croquis para la instalación de la tabla roca** |
|  |  | 3.1.1 | Medidas del lugar para cotización del material |
|  |  | 3.1.2 | Instalado de la canales y postes |
|  |  | 3.1.3 | Colocación de las tablas y la cinta |
|  |  | 3.1.4 | Colocación de pasta |
|  |  | 3.1.5 | Terminado mediante lija, material aislante y pintura |
|  |  | 3.1.6 | Costo de mano de obra |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | | | |
| **ASISTENCIA** | **%** | **MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| 30 | 80% |  |
| **EVALUACIÓN CONTINUA** | **%** | **MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| 20 | 80% |  |
| **EVALUACIÓN ESCRITA Y/O PRÁCTICA** | **%** | **MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| 50 | 80% |  |
| **HORAS DE PRÁCTICA** | **%** | **MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| 40 | 32 |  |

**NOTA: DE ACUERDO AL CURSO Y A SUS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES SE PUEDEN TOMAR EN CUENTA OTROS ASPECTOS COMO ELEMENTOS DE EVALUACIÓN.**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **1-. INTRODUCCIÓN** | | | | |
|  | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar la unidad, el capacitando conocerá que es la tabla roca e identificará los tipos, medidas de las tabla roca y sus usos en la construcción y diseño de interiores. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| * 1. **Conocimientos básicos de la Tabla roca**      1. ¿Qué es la tabla roca?      2. Medidas de tabla roca      3. Tipos de tabla roca | | **Encuadre Grupal:**  -Explicación de las metas, fines y beneficios del curso.  -Presentación General del curso.  -Explicación del objetivo y mapa conceptual del submódulo de aprendizaje.  -Aplicación de técnicas de integración grupal.  -Explicación de las metas, beneficios y fines del curso.  **Contextualización:**  -Proyección de videos en la construcción de espacios en tabla roca.  -Coordinación de visitas al sector productivo en el área de instalaciones de tabla roca de casa habitación y edificios.  **Teorización:**  -El instructor explicará y demostrará qué es la tabla roca y sus usos.  -El instructor explicará y demostrará los diferentes tipos de tabla roca  -El instructor explicará y demostrará los tipos de tabla roca a utilizar en la producción de trabajos en tabla roca. | | **Instalaciones:**  Aula-Taller de capacitación.  **Mobiliario:**  -Mesas de Trabajo  **Herramientas y Equipo:**  -Tabla roca  -Pintura | **Evaluación diagnóstica:**  Documental  ♦ Cuestionario de campo  ♦ Guía de observación  ♦ Lista de cotejo | 04 hrs. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **1-. INTRODUCCIÓN** | | | | |
|  | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar la unidad, el capacitando conocerá que es la tabla roca e identificará los tipos, medidas de las tabla roca y sus usos en la construcción y diseño de interiores. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | | **Ejercitación:**  -El alumno conocerá el material tabla roca y sus diferentes usos.  - El alumno identificará los diferentes tipos de medidas de tabla roca.  -El alumno identificará los tipos de tabla roca para la construcción de interiores.  **Reflexión:**  Organización de sesiones de autoanálisis para verificar si el contenido estudiado permite la adquisición de competencias la identificación de las herramientas y materiales.  -Verificación del logro del resultado de aprendizaje. | | **Instalaciones:**  Aula-Taller de capacitación.  **Mobiliario:**  -Mesas de Trabajo  -Equipos de Aires  **Herramientas y Equipo:**  -Tabla roca |  |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **2. HERRAMIENTAS Y MATERIALES** | | | | |
|  | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar la unidad, el capacitando identificará los diferentes materiales y herramientas que se utilizan para la construcción de interiores en tabla roca, utilizando las medidas de seguridad e higiene. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| * 1. **Canales y sus tamaños, postes y cinta**   2. **Tipo de Taquetes y tornillos para tabla roca**   3. **Pasta para resane, tamaños de lijas y su grosor**   4. **Tipos de herramientas y equipo para el manejo de tabla roca** | | **Encuadre:**  -Presentación de la unidad y contenido temático.  -Explicación del objetivo y mapa conceptual del submódulo de aprendizaje.  -Explicación de las metas, beneficios del aprendizaje de la unidad.  **Contextualización:**  -Coordinación de visitas al sector productivo en el área de instalaciones de tabla roca en casa habitación y edificios.  -Invitación al personal de mantenimiento para compartir sus experiencias en la instalación de dicho material.  **Teorización:**  -El instructor explicará y demostrará los tipos de canales y postes en sus diferentes tamaños.  -El instructor explicará y demostrará los tipos de taquetes y tornillos para tabla roca  -El instructor explicará y demostrará la elaboración de pastas, y los tipos de lijas a utilizar en tabla roca  -El instructor explicará y demostrará el uso de las herramientas y equipos para el buen manejo de la tabla rocas, utilizando las medidas de seguridad e higiene. | | **Instalaciones:**  Aula-Taller de capacitación.  **Mobiliario:**  -Mesas de Trabajo  -Equipos de Aires  **Herramientas y Equipo:**  - Mazo  -Cincel  -Tiralíneas  -Taladro  -Nivel de mano  -Nivel de manguera  -Tabla roca  -Pintura  -Material aislante  -Brochas  -Cinta para tabla roca  -Pijas  -Tornillos  -Cutter  -Serrucho  -Charola metálica  -Tijeras de corte de metal  -Brocas  -Pinza de electricista  -Desarmadores  -Flexómetro | **Evaluación formativa:**  Documental  ♦ Cuestionario de campo  ♦ Guía de observación  ♦ Lista de cotejo | 16 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **2. HERRAMIENTAS Y MATERIALES** | | | | |
|  | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar la unidad, el capacitando identificará los diferentes materiales y herramientas que se utilizan para la construcción de interiores en tabla roca, utilizando las medidas de seguridad e higiene. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | | **Ejercitación:**  -El alumno identificará los tipos de canales y postes en sus diferentes tamaños.  -El alumno identificará los tipos de taquetes y tornillos para tabla roca  -El alumno elaborará las pastas, e identificará los tipos de lijas en tabla roca  -El alumno identificará el uso adecuado de las herramientas y equipos para el buen manejo y construcción del diseño en la tabla roca, utilizando las medidas de seguridad e higiene.  **Reflexión:**  Organización de sesiones de autoanálisis para verificar si el contenido estudiado permite la adquisición de competencias en la construcción de espacios en tabla roca  -Verificación del logro del resultado de aprendizaje | |  | **Evaluación formativa:**  Documental  ♦ Cuestionario de campo  ♦ Guía de observación  ♦ Lista de cotejo |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **3. INSTALACIÓN DE LA TABLA ROCA** | | | | |
|  | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar la unidad, el capacitando diseñará y elaborará el croquis para la instalación de la tabla roca, utilizando los materiales y herramientas requeridas, así como determinar costos de construcción, tomando en cuenta las medidas de seguridad e higiene. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **3.1 Diseño y Croquis para la instalación de la tabla roca**  3.1.1 Medidas del lugar para cotización del material  3.1.2 Instalado de la canales y postes  3.1.3 Colocación de las tablas y la cinta  3.1.4 Colocación de pasta  3.1.5 Terminado mediante lija, material aislante y pintura  3.1.6 Costo de mano de obra | | **Encuadre:**  -Presentación de la unidad y contenido temático.  -Explicación del objetivo y mapa conceptual del submódulo de aprendizaje.  -Explicación de las metas, beneficios del aprendizaje de la unidad.  **Contextualización:**  -Coordinación de visitas al sector productivo en el área de instalaciones de tabla roca en casa habitación y edificios.  -Invitación al personal de mantenimiento para compartir sus experiencias en la instalación de dicho material.  **Teorización:**  -El instructor explicará y demostrará la toma de medidas del espacio para los requerimientos de material.  -El instructor explicará y demostrará la instalación de los postes y canales.  -El instructor explicará y demostrará la colocación de las tablas y cinta de la manera correcta.  -El instructor explicará y demostrará la colocación de la pasta para el mejor empate del material. | | **Instalaciones:**  Aula-Taller de capacitación.  **Mobiliario:**  -Mesas de Trabajo  -Equipos de Aires  **Herramientas y Equipo:**  - Mazo  -Cincel  -Tiralíneas  -Taladro  -Nivel de mano  -Nivel de manguera  -Tabla roca  -Pintura  -Material aislante  -Brochas  -Cinta para tabla roca  -Pijas  -Tornillos  -Cutter  -Serrucho  -Charola metálica  -Tijeras de corte de metal  -Brocas  -Pinza de electricista  -Desarmadores  -Flexometro | **Evaluación formativa:**  Documental  ♦ Cuestionario de campo  ♦ Guía de observación  ♦ Lista de cotejo  **Evaluación final:**  Documental  ♦ Guía de observación  ♦ Lista de cotejo | 20 horas |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **3. INSTALACIÓN DE LA TABLA ROCA** | | | | |
|  | |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar la unidad, el capacitando diseñará y elaborará el croquis para la instalación de la tabla roca, utilizando los materiales y herramientas requeridas, así como determinar costos de construcción, tomando en cuenta las medidas de seguridad e higiene. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | | **Teorización:**  -El instructor explicará y demostrará el uso correcto del lijado, el material aislante y la correcta aplicación de la pintura.  -El instructor explicará y demostrará la elaboración de costos de la mano de obra.  **Ejercitación:**  -El alumno tomará las medidas del espacio para los requerimientos de material.  -El alumno instalará los postes y canales.  -El alumno colocará las tablas y cinta utilizando la técnica correcta.  -El alumno colocará el material aislante para la debida aplicación de la pasta en la tabla roca.  -El alumno lijará el material construido para la correcta aplicación de la pintura.  -El alumno aprenderá a cotizar los costos de la producción así como el costo de la mano de obra.  **Reflexión:**  -Verificación del logro del resultado de aprendizaje | |  |  |  |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 1 | 3 | 04 | 3 |
| 2 | 4 | 0 | 16 | 13 |
| 3 | 1 | 6 | 20 | 16 |
| **TOTALES** | **6** | **09** | **40** | **32** |

|  |
| --- |
| **FUENTES DE INFORMACIÓN** |
| * manual de instalación 2009, durock, mr. * materiales y herramientas mapla |

|  |
| --- |
| **CRÉDITOS** |
| INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL ESTADO DE QUINTANA ROO  UNIDAD CHETUMAL  ELABORÓ:  ING. FILIBERTO POOL CANTÉ  REVISÓ:  Germán Solana Rodríguez  Departamento de Programas de Capacitación y Desarrollo Docente |